

Целинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Хлеборобная средняя общеобразовательная школа №5

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Хлеборобная СОШ №5
Приказ № 95 от «17 » августа 2022
_____ О.В. Мирошникова

ПЛАН
работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО : Зелинская Т.Н.

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА за 2021-2022 учебный год

Цели анализа:

выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа:

учебная и методическая работа членов МО

Гуманитарное образование играет ведущую роль в формировании и воспитании личности, развитии её морально-нравственных качеств, творческих способностей в приобщении к отечественной культуре, а также в сохранении национальных традиций и исторической преемственности человека в любой профессиональной области, так как формирует коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе деятельности и взаимодействия людей. Главной целью, стоящей ныне перед школой, является интеллектуальное, нравственное развитие личности, формирование критичного и творческого мышления. Модернизация школьного образования ориентирует на развитие познавательной самостоятельности личности, формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений обучающихся. Учитывая, что сегодня обучение предметам гуманитарного цикла происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, следует активизировать работу по культуре речи, ставя целью воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Тема методического объединения: «Поиск направлений совершенствования учебно – воспитательного процесса с целью формирования творческой личности». Для реализации темы в 2021– 2022 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение качества обучения обучающихся на уроках русского языка, литературы, истории и обществознания, иностранного языка, через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении школьников.

Задачи:

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
- совершенствование форм и методов системно-деятельностного подхода в обучении;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;

- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей по теме МО;
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- организация системной подготовки к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы по предметам, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей обучающихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний обучающихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков обучающихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

1. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

1. Состав методического объединения

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет, классы, в которых преподает	Совмещение, предмет, классы, в которых преподает	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Образование	Учебное заведение Факультет
1	Мирошникова Оксана Васильевна 27.10.1971	рус. язык, лит-ра-10,11 кл.		28	учитель-высшая	высшее	КБГУ филологический
2	Зелинская Татьяна Николаевна 11.07.1976	история, об-во 5-11	Русский язык, литература 7 кл.	24	первая	высшее	ЮФУ РГУ исторический
3	Стародубцева Наталья Геннадьевна	рус. язык, лит-ра-5,6 кл		12		высшее	ФГОУ ВПО ЮФУ педагогика и методика начального образования
4	Запорожцева Ольга Владимировна	Английский язык 2-11 кл.				высшее	ЮФУ РГУ исторический

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предметам.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСов.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками.

3. Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2020-2021 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Создано большое количество презентаций к урокам. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных и факультативных курсов.

4. Работа по самообразованию

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В течение 2019-2020 учебного года работа в этом направлении строилась следующим образом:

№ п/п	Ф.И.О.	Учебная направленность	Проблема
1.	Мирошникова О.В.	Русский язык, литература	Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся
2.	Запорожцева О.В.	Иностранный язык	Развитие интереса к изучению иностранного языка
3.	Стародубцева Н.Г.	Русский язык, литература	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся

4.	Зелинская Т.Н.	История, обществознание	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках истории обществознания
----	----------------	-------------------------	--

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

1. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. Заседания МО проводились по плану: на каждом заседании учителя выступали с сообщениями на определенную тему, обсуждали современные технологии, обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания, обобщали опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя.

Особое внимание было уделено подготовке обучающихся 5-8 кл. к ВПР и 9 класса к сдаче ОГЭ

На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Экспертиза и согласование календарно-тематического планирования.
3. Планирование сроков проведения методических недель учителей объединения.
4. Система работы с одаренными обучающимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
5. Результаты итоговой аттестации по предметам. Подготовка экзаменационного материала.
6. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.

7. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
8. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Оказание методической помощи малоопытным учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.
10. Анализ работы МО за год.

Были заслушаны доклады:

«Обновление педагогической деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения» , «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования», «Методы и приёмы стимулирования учебной деятельности и развития мотивов учения у обучающихся на уроках английского языка»

«Эффективные приёмы и формы работы с учебником. Формирование общеучебных умений и навыков во время работы с книгой» , «Особенности работы на уроках истории с различными видами исторических источников» «Физическая культура и здоровый образ жизни школьника»

Учителя-предметники на заседаниях Мо делились опытом работы по использованию различных педагогических технологий, подготовка выпускников к итоговой аттестации, работа с одарёнными и неуспевающими детьми. Зелинская Т.Н. принимала участие в ПНПО. На заседании МО представила свой опыт по теме: «Активизация познавательной деятельности учащихся через систему использования ИКТ на уроках истории и обществознания»

4. Анализ инновационной деятельности МО

Следует отметить, что учителя МО гуманитарного цикла продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. Хочется отметить мотивационную готовность к оценке индивидуальных достижений участников образовательного сообщества, уроки всех учителей гуманитарного цикла содержательны, логически стройны, отработаны и перепроверены многолетней практикой. Учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, с использованием интерактивной доски. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений и дополнительной литературы, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности обучающихся

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа велась по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому языку через внеурочные формы работы были проведены предметные недели

Предметные Недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённым планам.

Анализ проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. Открытые уроки и внеклассные мероприятия были нацелены на раскрытие творческого потенциала учителя, его методического и психолого-педагогического мастерства. Учебный материал учителями излагается научно, логично, доступно, систематично и последовательно. Учителя решают образовательные, воспитательные и развивающие задачи, учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, стараясь формировать мотивацию к учению. На уроках и внеклассных мероприятиях создан хороший психологический и эмоциональный климат.

Все уроки и внеклассные мероприятия соответствовали современным требованиям.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В 2020-2021 учебном году внеклассная работа будет продолжена. Всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

6. Результаты итоговой и промежуточной аттестации

Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль, проводились административные проверочные работы, мониторинги в 5, 6, 7, 8, 10 классах, пробные экзамены в 9 классе в виде тестов в форме ОГЭ. В конце полугодия проведены промежуточные административные контрольные работы по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию в 8-10 классах.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

7. Общие выводы

На основе представленного анализа работы МО учителей гуманитарного цикла можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены. Положительным результатом в его работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда.

Из анализа работы методического объединения учителей гуманитарного цикла вытекают следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к ГИА и ВПР по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории

Проблема школы:

«Создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребёнка, становлению и развитию его духовных потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самообучению при сохранении здоровья»

Методическая тема школы:

«Индивидуализация обучения и воспитания, основанная на создании оптимальных условий для формирования творческого потенциала всех участников образовательного процесса»

Проблема МО учителей гуманитарного

цикла:

«Поиск направлений совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью формирования творческой личности»

Задачи МО учителей гуманитарного

цикла

- Продолжить использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла, с целью повышения познавательного интереса учащихся к предмету.
- Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Активизировать мыслительную деятельность и интеллектуальное развитие учащихся через уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия.
- Качественная подготовка уч-ся к сдаче ГИА.

База данных об учителях МО гуманитарного цикла
МБОУ Хлеборобная СОШ №5

№ п.А.п.	Ф.И.О.	Предмет, классы, в которых преподает	Совмещение, предмет классы, в которых преподает	Пед. стаж	Квалификационная категория	Образование	Учебное заведение Факультет
1	Мирошникова Оксана Васильевна 27.10.1971	рус язык, лит-ра-10,11кл.		30	Учитель - высшая	высшее	КБГУ филологический
2	Абросимова Э.В.	рус. яз. и лит 5,6 кл.		3	-		ГБПОУ РО «Зерноградский педагогический колледж»
3	Зелинская Татьяна Николаевна 11.07.1976	история, об-во5-11	русский язык, литература-8 кл. ОДНКНР7,9 Технология 8 кл.	26	первая	высшее	ЮФУ РГУ исторический
4	Запорожцева Ольга Владимировна	Англ. Яз. 2-11 кл.		1	-	высшее	ЮФУ РГУ исторический

Темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О.	Учебная направленность	Проблема
1.	Мирошникова О.В.	Русский язык, литература	Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся
2.	Абросимова Э.В.	Русский язык, литература	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся
3.	Запорожцева О.В..	Иностранный язык	Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка
4.	Зелинская Т.Н.	История, обществознание	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках истории обществознания

График открытых уроков учителей гуманитарного цикла

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Дата	Предмет
1.	Запорожцева О.В.	8	февраль	Английский язык
2.	Зелинская Т.Н.	8	апрель	Обществознание
3	Абросимова Э.В.	6	март	Русский язык

План проведения предметных недель

№ п/п	Недели	Сроки проведения
1.	Неделя иностранного языка	Январь (16.01-20.01)
2.	Неделя истории	Февраль (13.02-17.02)
3.	Неделя русского языка и литературы	Март (1.03-7.03)

План

заседаний МО учителей гуманитарного цикла

Теоретическая часть	Межсекционная работа
Заседание №1 (август-сентябрь-октябрь)	
<p>Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 год. Задачи на 2022-2023уч. год».</p> <p>1 Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год (Зелинская Т.Н.)</p> <p>2. Планирование работы МО на 2020-2021 учебный год (Члены МО)</p> <p>3.Утверждение рабочих программ педагогов на 2020-2021 учебный год</p> <p>4.Утверждение планов самообразования</p> <p>5.Изучение новых государственных документов по проблемам образования, по заполнению журналов.(Зелинская Т.Н.)</p> <p>6.Утверждение плана проведения предметных недель и открытых уроков</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>1.Подготовка к педсовету доклада: «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год» (Зелинская Т.Н.)</p> <p>2.Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом (учителя-предметники)</p> <p>3. Работа по адаптации учеников 5 и 10 классов (учителя, работающие в этих классах)</p> <p>4.Вводные контрольные работы (учителя русского яз.)</p> <p>5. Подготовка к школьным и районным олимпиадам (все члены МО)</p> <p>6.Проверка состояния и оформления рабочих тетрадей по всем предметам</p> <p>7.Подготовка и проведение праздников (кл. рук.)</p> <p>8.Открытые уроки</p>
Заседание №2 (ноябрь)	
<p>Тема: Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла.</p> <p>1. Доклад с презентацией по теме: «Создание оптимальных условий для внедрения эффективных образовательных и воспитательных технологий в реализации основных направлений ФГОС» (Зелинская Т.Н.)</p> <p>2.Обмен опытом по теме: «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества</p>	<p>Ноябрь – декабрь</p> <p>1 Продолжение работы по самообразованию (все члены МО)</p> <p>2.Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися (все учителя-предметники)</p> <p>3.Подготовка и проведение праздников (классные руководители)</p>

<p>образования в соответствии с ФГОС нового поколения»</p> <p>3. Итоги контрольных работ за 1 четверть</p> <p>4.Изучение в рамках ФГОС Рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. 5.Организация поддержки талантливых детей(конкурсы, проекты, Ломоносовский турнир по предметам).</p> <p>5.Организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам в 9, 11 кл.</p> <p>6.Анализ качества знаний по предметам в 5 классе, проблема преемственности (Учителя, работающие в 5 классе).</p>	
<p>Заседание №3 (январь)</p>	
<p>Тема «Повышение качества образования уч-ся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий»</p> <p>1. Доклад «Интерактивные технологии в образовательном процессе» (Манукян В.С.)</p> <p>2. Анализ успеваемости учащихся в I полугодии. Анализ контрольных работ за 1 полугодие, итоги работы в 1 полугодии (все члены МО)</p> <p>3.«Совершенствование форм и методов работы с неуспевающими учащимися». (Стародубцева Н.Г.)</p> <p>4.Организация подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ анализ результатов тренировочных работ в 9, 11 классах по материалам ЕГЭ и ОГЭ .</p> <p>5.Отчёт о предметных неделях</p>	<p>Январь – март</p> <p>1. Формирование портфолио учителя (все члены МО)</p> <p>2.Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Рассмотрение нормативно-правовой документации по организации и проведению экзаменов</p> <p>3.Организация урочной и внеурочной деятельности</p> <p>4. Составление, проведение и обработка тестовых и контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>5.Проведение предметных недель</p> <p>6. Знакомство с федеральным перечнем учебников на 2021-2022учебный год. (Комбарова О.В., библиотекарь)</p>
<p>Заседание №4 (март)</p>	
<p>Тема «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках».</p> <p>1.«Методы и приемы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>2.Готовимся к экзамену (круглый стол)</p> <p>- разработка рекомендаций по</p>	<p>Апрель – май</p> <p>1. Обзор методических новинок</p> <p>2. Работа по самообразованию</p> <p>3. Работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ:</p> <p>- заполнение бланков</p>

<p>психологической подготовке выпускников и их родителей к итоговой аттестации и ЕГЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) школы. - содержание и структура ЕГЭ (в 11 и 9 классах); -обеспечение различного рода обучающими и информационными методическими пособиями. - психологическая готовность учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» <p>1.Обсуждение результатов работы с одаренными детьми на уроках и внеурочной деятельности, (все члены МО)</p> <p>3.Анализ промежуточного контроля успеваемости уч-ся 11 класса</p> <p>4.Итоги 3-ей четверти</p> <p>5.Анализ предметных недель</p> <p>6.Итоги проведения пробных экзаменов в 9 и 11 классах (учителя, готовящие школьников к экзаменам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - психологические тренинги - дополнительные занятия - консультации <p>4. Разработка Кимов по всем предметам</p> <p>5. Работа с «сильными» и «слабыми» учащимися (все члены МО)</p>
<p>Заседание №5(май)</p>	
<p>1.Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2.Планирование работы на 2021 - 2022 уч. год.</p> <p>3. Отчет по проблемам самообразования</p>	